

電子メールに対する意識についてのアンケート(木島班)

調査者:国文学科2年 木島康太、白石亮、中島、山中祐太

この調査は大学の授業(日本語学基礎演習1)の課題として行うものです。回答していただいたデータは統計的に処置をするので、個人が特定されることはありません。また、調査データの管理は責任を持って行いますので、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

I. あなた自身についての質問です。選択肢のあるものについては、当てはまるもの1つに○をつけてください。

① 性別 [1:男 ・ 2:女]

② 年齢 [歳]

③ 電子メールを使用しますか [1:する ・ 2:しない]

※以下の質問は③で[1:する]と回答した方のみご回答ください。

II

④ この一週間を平均して考えると、一日何件ぐらいのメールを送信していますか。

[約 通]

⑤ あなたがメールを作成する際、以下の(1)~(8)の相手に意識して敬語を使用しますか。

どちらか当てはまるものに○をしてください。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) 一番親しい同性の友達に送るメール | [1.使用する ・ 2.使用しない] |
| (2) 親しくない同性の友達に送るメール | [1.使用する ・ 2.使用しない] |
| (3) 目上の同性の人に送るメール | [1.使用する ・ 2.使用しない] |
| (4) 目下の同性の人に送るメール | [1.使用する ・ 2.使用しない] |
| (5) 一番親しい異性の友達に送るメール | [1.使用する ・ 2.使用しない] |
| (6) 親しくない異性の友達に送るメール | [1.使用する ・ 2.使用しない] |
| (7) 目上の異性の人に送るメール | [1.使用する ・ 2.使用しない] |
| (8) 目下の異性の人に送るメール | [1.使用する ・ 2.使用しない] |

⑥ あなたがメールを作成する際、以下の(1)～(10)の相手に対して、タイトルをつけますか？

以下の「1. つける」「2. 場合によってつける」「3. つけない」の中から当てはまるもの1つに○を付けて下さい。

- | | | | | |
|-------------------------------|---|--------|--------------|----------|
| (1) 一番親しい同性の友達に送るメール | [| 1. つける | 2. 場合によってつける | 3. つけない] |
| (2) 親しくない同性の友達に送るメール | [| 1. つける | 2. 場合によってつける | 3. つけない] |
| (3) 目上の同性の人に送るメール | [| 1. つける | 2. 場合によってつける | 3. つけない] |
| (4) 目下の同性の人に送るメール | [| 1. つける | 2. 場合によってつける | 3. つけない] |
| (5) 一番親しい異性の友達に送るメール | [| 1. つける | 2. 場合によってつける | 3. つけない] |
| (6) 親しくない異性の友達に送るメール | [| 1. つける | 2. 場合によってつける | 3. つけない] |
| (7) 目上の異性の人に送るメール | [| 1. つける | 2. 場合によってつける | 3. つけない] |
| (8) 目下の異性の人に送るメール | [| 1. つける | 2. 場合によってつける | 3. つけない] |
| (9) 会社のグループやクラスの人、全員に同報で送るメール | [| 1. つける | 2. 場合によってつける | 3. つけない] |

ご回答ありがとうございました。

1、模擬調査票テーマ

国文学科在籍の文理学部生、およびその親における電子メールにおける男女差、年代差の違い

2、仮説

- ① 女性の方がメールの送信数は多くなる。
→[性別]<メールの使用頻度> 質問④
- ② 子世代の方がメールの送信数は多くなる。
→[年代]<メールの使用頻度> 質問④
- ③ 親世代の方が意識して敬語を使用する頻度が高い。
→[年代]<敬語を使用する頻度> 質問⑤
- ④ 目上の人に対するメールで意識して敬語を使用する頻度は上がる。
→[相手の身分]<敬語を使用する頻度> 質問⑤
- ⑤ ・ 親世代の方が、タイトルをつける頻度が高い
→[年代]<タイトルをつける頻度> 質問⑥
- ⑥ ・ 男女においてタイトルをつける頻度に差は出ない。
→[性別]<タイトルをつける頻度> 質問⑥

3、調査票の構成

I ……説明変数

II ……従属変数